



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laureana Galatro Feroletto

Piazza Kennedy, 1 - 89023 Laureana di Borrello (RC)
Tel. 0966 378209 - C. F. 82000940807 - Cod. Univoco UF3A7N
mail: rcic84800t@istruzione.it pec:rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureana.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. (vedi segnatura)

Laureana di Borrello, (vedi segnatura)

All'albo online

Al sito web

Agli atti

Oggetto: Verbale ed Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute per l'individuazione di un esperto formatore necessario per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto:

Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – PNRR – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

Titolo: Animatore digitale: formazione del personale interno

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-9337

CUP: J94D22001830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

Vista la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

Visto il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Visto il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Visto il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

Tenuto conto degli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Viste le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto l'articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – PNRR – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Vista la circolare della Funzione Pubblica n. 02/2008;

Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

Visto l'atto di concessione prot. n. 24917 del 27/02/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Viste le delibere degli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

Richiamata la delibera n. 2 del 15/02/2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RILEVATA la necessità di reperire con urgenza, visto l'imminente termine per la realizzazione del progetto, una figura specialistica per l'incarico di esperto per la realizzazione delle edizioni previste dal progetto PNRR **Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – PNRR – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 –
Componente 1 del PNRR - Titolo: Animatore digitale: formazione del personale interno CODICE
PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-9337 CUP: J94D22001830006;**

VISTO l'avviso pubblico per l'individuazione di un esperto formatore necessario per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 4250 del 27/09/2024;

VISTA la candidatura presentata via mail dal sig. Prof. Ienuso Vincenzo, prot. n. 4322 del 01/10/2024;

VISTA la candidatura presentata via mail dal sig. Prof. Cassalia Giacomo, prot. n. 4333 del 01/10/2024;

PRESO ATTO del formale atto di rinuncia alla candidatura del Prof. Ienuso, del 03/10/2024 e prot. n. 4415 del 04/10/2024;

CONSIDERATO che sulla base di una sola candidatura pervenuta, il Dirigente, anche in autotutela e per esigenze di ridurre i tempi di procedura, effettua, senza avvalersi di apposita commissione la valutazione della domanda pervenuta e pertanto

PROCEDE

il giorno 04 ottobre 2024, nell'Ufficio di Presidenza, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento di n. 1 figura professionale di **Formatore** per l'attuazione del progetto indicato in oggetto.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la sottoscritta si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso interno prot. n. 4250 del 27/09/2024, la cui scadenza era fissata per le ore 10:00 del giorno 1 ottobre 2024.

Procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute per la figura di **Formatore**: dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso:

- n. 1 candidatura, da parte dell'ins. prof. Giacomo Cassalia, prot. n. 4333 del 01/10/2024.

Si dà atto che è stata protocollata istanza di rinuncia alla candidatura da parte del prof. Ienuso Vincenzo, prot. n. 4415 del 04/10/2024.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

ATTESTA

di aver proceduto personalmente in autonomia, alla valutazione della candidatura pervenuta per la figura di **FORMATORE** del progetto in parola ed alla stesura della rispettiva graduatoria provvisoria di seguito indicata:

Tabella dei titoli valutati

Candidato Prof. Cassalia Giacomo

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI		
criteri	Punti dichiarati dal candidato	Punti assegnati
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto 110/110 e lode	X	20 Cfr. curriculum
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 105/110 a 110/110		
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 100/110 a 104/110		
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto fino a 99/110		



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI		
criteri	Punti dichiarati dal candidato	Punti assegnati
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)		
Altre esperienze formative inerenti il modulo di riferimento (corsi di formazione e di aggiornamento)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate all'interno della scuola	5	5
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate fuori dalla scuola		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate in progetti PON e POR	5	5
Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza		
Esperienze di collaborazione universitaria nel settore di pertinenza		

CONSIDERATI i titoli e le esperienze dichiarate dal candidato;

VISTO il punteggio conseguito dal candidato sig. prof. Giacomo Cassalia pari a 30 punti; la sottoscritta ritiene di assegnare

- al Sig. Giacomo Cassalia l'incarico di formatore per l'attuazione del progetto cod. M4C1I3.2-2022-961-P-22795 dal titolo Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi del Piano "Scuola 4.0".

Si provvederà a stilare la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata all'Albo e diventerà definitiva **lunedì 7 ottobre**, se non vengono presentati ricorsi al Dirigente Scolastico entro le ore 9:00 di lunedì 07 ottobre p., stante l'urgenza del rapido avvio dell'azione in oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cinzia Emanuela De Luca

documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii