

Giorno 1 - Venerdì 21 marzo - Partenza

L'avventura è cominciata di buon mattino nei pressi dell'Istituto comprensivo «G. B. Marzano» di Laureana di Borrello, dove si sono radunati tutti gli studenti delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado insieme ai loro insegnanti accompagnatori.



Il viaggio è stato effettuato con un pullman gran turismo fornito dal Tour operator «SMEDILE MONDO VIAGGI», che ha curato l'organizzazione dei trasporti, varie escursioni programmate e la sistemazione dei partecipanti in hotel. Quest'ultimo, il Grand Hotel Osman, situato ad Atena Lucana (SA) nel Vallo di Diano, è stato selezionato in linea con il Programma annuale Turismo 2023 della Regione Campania, che mira a rilanciare il turismo, in particolare quello scolastico, e a promuovere e valorizzare le aree interne della Campania.



Giorno 1 - Venerdì 21 marzo - La Reggia di Caserta

Dopo alcune ore di viaggio e qualche sosta in autogrill, siamo giunti alla Reggia di Caserta, un autentico capolavoro dell'architettura del XVIII secolo.

Inizialmente, abbiamo passato del tempo nei giardini reali, passeggiando lungo il viale principale adornato da fontane e cascate, fino a giungere al suggestivo Giardino Inglese, caratterizzato da piante esotiche e angoli affascinanti.





Giorno 1 - Venerdì 21 marzo - La Reggia di Caserta

La visita alla Reggia è proseguita con l'esplorazione degli ambienti interni. All'entrata, siamo stati colpiti dalla grandezza dello scalone d'onore e dalle spaziose sale ornate con stucchi, affreschi e pavimenti in all'audioguida, marmo. Grazie abbiamo scoprire potuto Appartamenti Reali, approfondendo la storia della dinastia dei Borbone e dell'architetto l'opera Luigi Vanvitelli.

La giornata si è conclusa con il rientro in hotel, una cena in compagnia e un momento di relax prima di dormire.





Giorno 2 - Sabato 22 marzo - Napoli

Dopo aver fatto colazione in hotel, ci siamo messi in viaggio verso Napoli, una città ricca di storia, cultura e tradizioni. Arrivati Molo Beverello, dove abbiamo lasciato il pullman, in compagnia della nostra guida siamo andati alla scoperta della Napoli monumentale che, immediatamente, si è presentata ai nostri occhi con le torri medievali di Castel Nuovo (Maschio Angioino). Da Piazza Municipio abbiamo raggiunto Piazza del Plebiscito, una delle piazze più grandi e suggestive di Napoli, situata nel cuore della città. Circondata da edifici storici, è dominata dalla maestosa Basilica di San Francesco di Paola, con il suo colonnato semicircolare che ricorda il Pantheon di Roma. Di fronte si erge il Palazzo Reale, antica residenza dei Borbone.

Ci siamo poi diretti verso la Galleria Umberto I, nel cuore di Napoli, di fronte al Teatro San Carlo, dove abbiamo potuto gustare le celebri sfogliatelle.





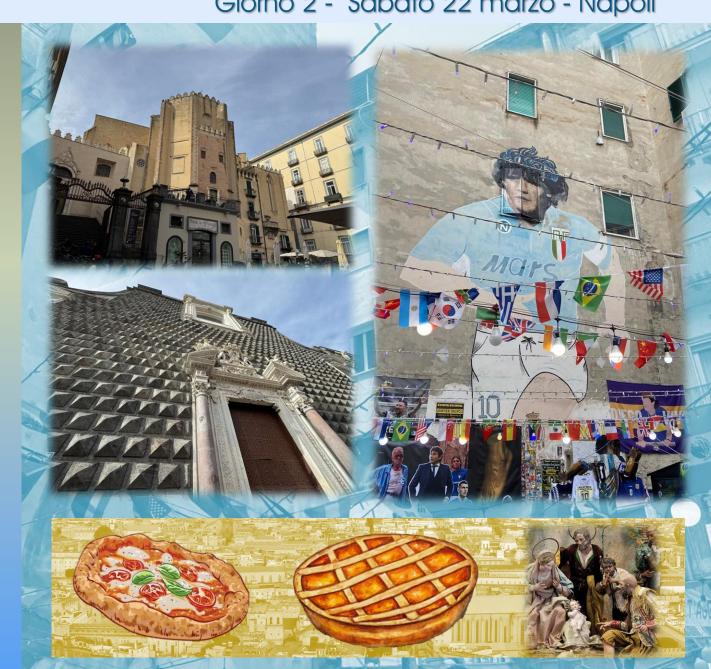


Giorno 2 - Sabato 22 marzo - Napoli

Successivamente, abbiamo Spaccanapoli, attraversato esplorando il centro storico della città e godendo delle chiese barocche, dei palazzi storici e dei negozi tipici.

Abbiamo fatto tappa ai Quartieri Spagnoli, caratterizzati da vicoli stretti e affollati di turisti, e abbiamo "reso omaggio" al murales dedicato a Maradona, in via Emanuele De Deo, dove è ritratto con la maglia del Napoli, uno dei simboli più emblematici della città. Dopo il pranzo, abbiamo intrapreso un viaggio immersivo per scoprire le tradizioni partenopee attraverso tre simboli iconici: la pizza napoletana, la pastiera e i pastori di San Gregorio Armeno.

In questo modo, gli studenti hanno l'opportunità avuto di vivere un'esperienza multidisciplinare che unisce gastronomia, arte e folklore, approfondendo ilsignificato culturale e artigianale di queste antiche tradizioni.



Giorno 3 - Domenica 23 marzo - Città della Scienza (Na)

Il terzo giorno della gita è stato dedicato alla visita del padiglione **Corporea,** uno degli spazi espositivi principali della Città della Scienza di Napoli, dedicato interamente al corpo umano e alla sua straordinaria complessità.

Attraverso percorsi multimediali, esperienze immersive e postazioni interattive, gli studenti hanno potuto comprendere meglio funzionamento del corpo umano, i meccanismi della percezione, il ruolo dei geni, *l'importanza* dell'alimentazione e dello stile di vita per la salute, esplorando in maniera coinvolgente e divertente tutti i principali apparati del corpo: dal sistema nervoso a quello dall'apparato cardiovascolare, respiratorio a quello riproduttivo.

La visita al padiglione **Corporea** è stata educativa e molto stimolante e ha rappresentato un'occasione per avvicinarsi alla scienza in modo pratico, curioso e innovativo.



Giorno 3 - Domenica 23 marzo - Sorrento

Lasciata la Città della Scienza di Napoli, dopo la pausa pranzo, ci siamo diretti alla volta della cittadina di Sorrento, famosa per i suoi paesaggi mozzafiato, le tradizioni artigianali e la ricca storia culturale. Arrivati a destinazione, abbiamo passeggiato per il centro storico, tra vicoli caratteristici, botteghe artigiane e chiese antiche e ammirato il panorama dal Belvedere della Villa Comunale, con una vista spettacolare sul Golfo di Napoli e sul Vesuvio.

Durante la giornata abbiamo avuto anche del tempo libero per esplorare la città in piccoli gruppi, gustare i prodotti tipici locali e scattare foto ricordo.

La gita è stata non solo un'occasione per conoscere meglio un luogo ricco di bellezze naturali e culturali, ma anche un momento di condivisione e divertimento tra compagni e insegnanti, in un clima sereno e piacevole.

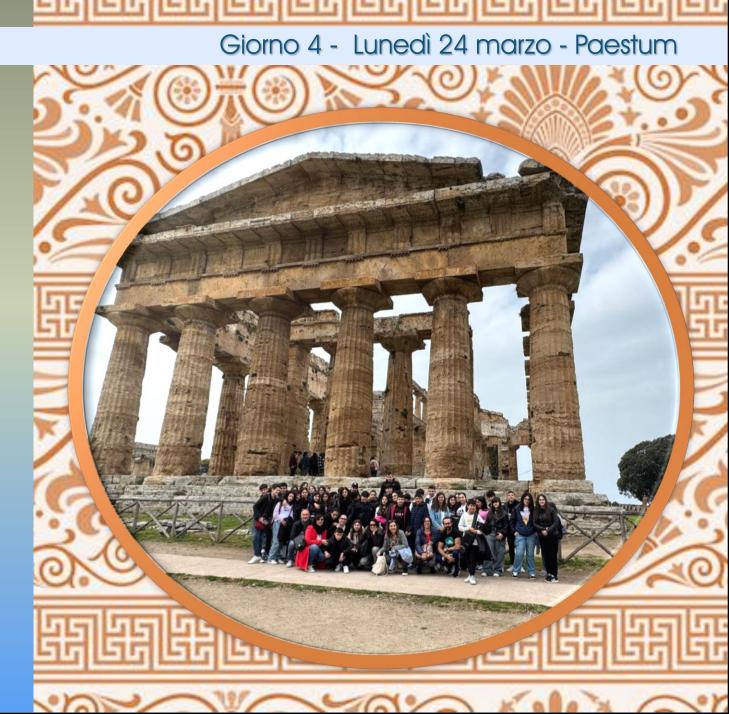


L'ultimo giorno, prima di tornare a casa, è stato dedicato alla visita di due significativi siti archeologici in Campania: i templi di Paestum al mattino e gli scavi di Pompei nel pomeriggio.

Dopo aver lasciato l'hotel che ci ha ospitati per quattro giorni, ci siamo diretti verso Paestum, raggiungendola dopo alcune ore di viaggio.

All'arrivo, siamo stati colpiti dalla bellezza e dalla grandiosità del sito. Durante il tour, i docenti accompagnatori hanno fornito agli studenti informazioni dettagliate sulla storia dell'antica città, fondata dai Greci e chiamata Poseidonia, e sui suoi tre templi dorici: il Tempio di Nettuno, il Tempio di Era e il Tempio di Cerere, costruiti oltre duemila anni fa.

La visita è stata molto coinvolgente e ha permesso agli studenti di collegare quanto appreso in classe con la realtà, rendendo la storia più vivida e interessante.



Dopo aver lasciato Paestum, ci siamo diretti verso Pompei dove, dopo il pranzo, abbiamo trascorso il pomeriggio esplorando il famoso sito archeologico.

Un'esperta guida ci ha condotti in un tour tra le rovine dell'antica città romana, sepolta dall'eruzione del Vesuvio nel 79 d.C.

La visita si è rivelata molto interessante e coinvolgente: abbiamo avuto l'opportunità di passeggiare lungo le antiche strade romane e visitare luoghi come il foro, le terme, le domus (le abitazioni dei patrizi), le botteghe, i teatri e l'anfiteatro.

La guida ha illustrato in modo chiaro e appassionato la vita quotidiana dei pompeiani, le loro usanze, le attività commerciali e le strutture sociali del periodo, permettendo agli alunni di approfondire una parte significativa della storia romana e rendere più vivo e tangibile ciò che si apprende, a volte in astratto, durante il percorso scolastico.







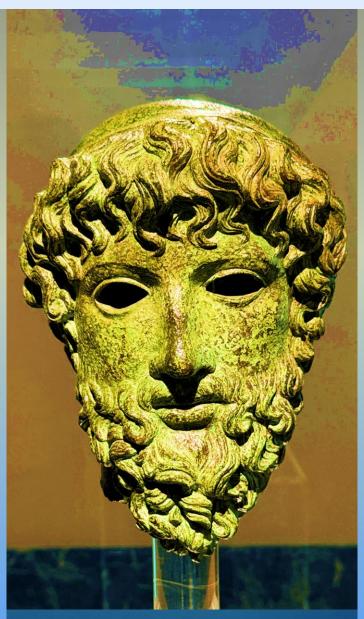
Giorno 4 - Lunedì 24 marzo - Conclusioni

Dopo un pomeriggio impegnativo trascorso agli scavi archeologici di Pompei, nel tardo pomeriggio siamo saliti sul pullman per la via di ritorno a casa.

Durante il percorso, sia gli studenti che i docenti hanno colto l'opportunità per rilassarsi, conversare, rivedere le fotografie scattate e condividere le proprie impressioni sul viaggio che stava per concludersi.

Abbiamo fatto una breve sosta in autogrill per uno spuntino veloce e poi siamo ripartiti verso Laureana di Borrello, dove siamo giunti in tarda serata, stanchi ma soddisfatti.





Il viaggio in Campania organizzato per le classi terze ha rappresentato un'importante opportunità di crescita culturale e personale per tutti gli studenti.

Nel corso di questa esperienza, i ragazzi hanno potuto visitare alcuni dei luoghi più significativi della regione e, grazie a visite guidate e spiegazioni coinvolgenti, hanno approfondito temi di storia, arte e scienza, rendendo la comprensione dei contenuti trattati in classe più concreta e vivace.

I risultati ottenuti sono stati estremamente positivi: oltre a un arricchimento culturale, gli studenti hanno dimostrato curiosità, attenzione e spirito di collaborazione.

Il viaggio ha inoltre promosso la socializzazione e un maggiore senso di responsabilità, contribuendo alla loro formazione non solo in ambito scolastico, ma anche sul piano umano.